

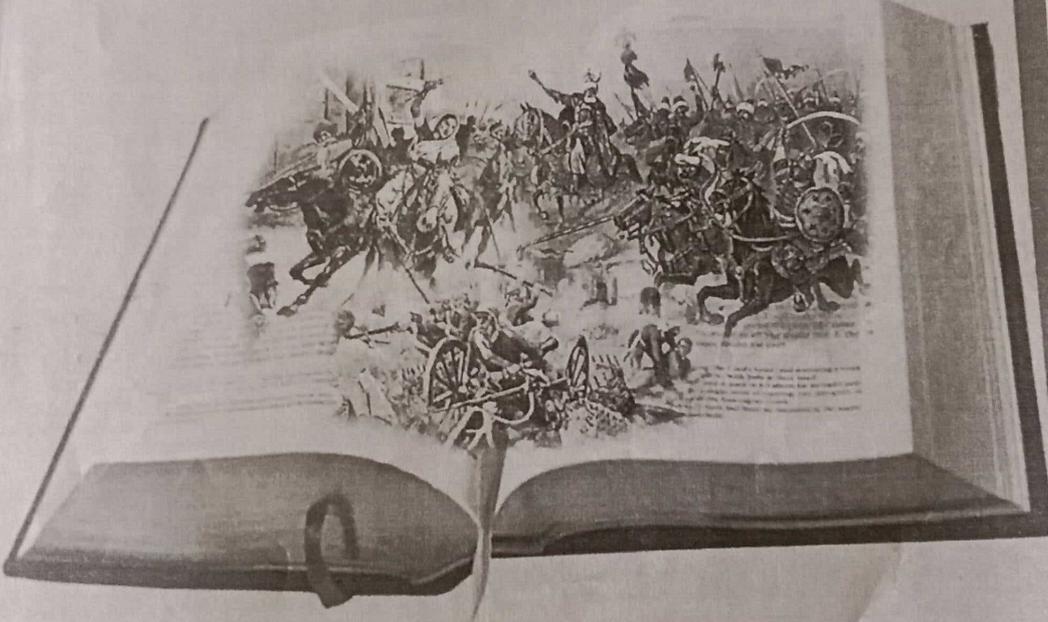
ISBN : 978-93-83813-42-1

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಸ್.ಕೆ. ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು  
ಎಚ್. ಎಸ್. ಕೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ



# ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ

Swaatantrya Sangraam & Kannada Saahitya..  
(Papers Presented in International Seminar)



ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ರಜಪೂತ  
ಡಾ. ಎಸ್. ಟಿ. ಮೇರವಾಡೆ

ಡಾ. ಆರ್. ವಿ. ಪಾಟೀಲ  
ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಬಿ. ಡೆಂಗನವರ

14. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ 71  
 ● ಕು. ಪಲ್ಲವಿ ತುಗವ
15. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳು 73  
 ● ಸಾವಿತ್ರಿ ಎಸ್. ಕೊಪ್ಪಳ
16. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು 77  
 ● ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ವಿದ್ಯಾ ಹಡಗಲಿ
17. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಹಳೆ ಊದಿದ ಕಿತ್ತೂರು 82  
 ● ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಾ, ವಸಂತ, ಸಾವಂತ
18. ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುನಾಯ್ಕರ 86  
 ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಅವಲೋಕನ  
 ● ಓಂಕಾರ ನಾಯ್ಕ ಜಿ.
19. ಜನಪದ ಲಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ 90  
 ● ಡಾ. ವೀರಪ್ಪ ಪೂಜಾರ
- ✓ 20. ಕನ್ನಡ ಲಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ 94  
 ● ಡಾ. ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊಳೆಯಣ್ಣನವರ
21. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ(ಪತ್ರಿಕೆ) ಪಾತ್ರ 98  
 ● ರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಕೆ.
22. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆ 101  
 ● ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಂಬಿ
23. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕೊಡುಗೆ 105  
 ● ರೇಷ್ಮಾ ಟಿ.ಎಸ್.
24. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ-ಕನ್ನಡಿಗರ ಪಾತ್ರ 108  
 ● ಡಾ. ದೊಡ್ಡಮನಿ ಲೋಕರಾಜ
25. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ವೀರಮಹಿಳೆ 111  
 ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು  
 ● ಡಾ. ಭಾರತಿ ಎಸ್. ಗದ್ದಿ
26. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರ 115  
 ● ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎಸ್. ವಿ.

## ಕನ್ನಡ ಲಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ

● ಡಾ. ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊಳೆಯಣ್ಣನವರ

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದಾದದ್ದು ಎನ್ನಬೇಕು. ಅಮಾನುಷ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದೇಶವನ್ನು ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ದೋಚಿ ನಂತರ ದೇಶದ ಸರ್ವಾಂತರಯಾಮಿಯಾಗುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಯಾವುದೇ ಆಧುನಿಕ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗಲೂ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕೈ, ತೋಳ ಬಲದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ, ಬದುಕಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೊರಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮರು ಅನೇಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ, ಕಿತ್ತೂರ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸುರಪುರ ವೇಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ, ಮುಂಡರಗಿಯ ಭೀಮರಾವ್, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ಮುಂತಾದವರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ಕುರಿತಂತೆ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲಾವಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಯಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ರಾಯಣ್ಣನ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಭರಮಪ್ಪಾ ರೋಗಣ್ಣವರ, ಇವನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿಯವನಾಗಿದ್ದು, ಕಿತ್ತೂರು ದೇಸಾಯಿಯವರ ಓಲೇಕಾರನಾಗಿದ್ದನು. ಈತ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಓಲೇಕಾರನಾಗಿದ್ದನು ಅಥವಾ ಇವನ ಜಾತಿ ಓಲೇಕಾರವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೊಂದಲಗಳಿವೆ. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸ ದರ್ಶನ' ಎಂಬ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಡಾ|| ಎಂ.ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಮತ್ತು ಕೇಷವ ಭಟ್ ಅವರು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ "ಅವನು ಕಿತ್ತೂರಿನ ಒಬ್ಬ ಬಡ ಪ್ರಜೆ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಬಡ ತಳವಾರ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರಂಗನಾಥ ದಿವಾಕರ ಅವರು ರಾಯಣ್ಣನೆಂದು ರಾಜ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ" ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆ ವಂಶ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮದ ತಳವಾರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ವಾಲಿಕಾರ/ ಓಲೇಕಾರನಾಗಿದ್ದನು. ಅಥವಾ ಇವನ ಜಾತಿ ಓಲೇಕಾರ ವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೊಂದಲವಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ವಾದವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಬೇಡರವನು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ರೋಗಣ್ಣನವರ ಎಂಬ ಮನೆತನ ಜಾತಿಯಿಂದ ಬೇಡರು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮತನಗಳು ಸಂಗೊಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

"ರಾಯಣ್ಣನಿಗೆ ರಾಯ, ರಾಯ ನಾಯಕ, ವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಶೂರ ರಾಯಣ್ಣ, ಧೀರ ರಾಯಣ್ಣ, ಕ್ರಾಂತಿ ವೀರ ನಾಯಕ, ಇತ್ಯಾದಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಜನ ಮನದಾಳದಿಂದ ಜನಪದ ನಾಟಕಕಾರರಿಂದ, ಇತಿಹಾಸಕಾರರಿಂದ ರಾಯಣ್ಣನಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ." ಕಿತ್ತೂರಿನಿಂದ ಕೆಲವೇ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಲಿ ಭರಮಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕೆಂಚವ್ವ ದಂಪತಿಯ ಎರಡನೇಯ ಪುತ್ರನಾಗಿ ರಾಯಣ್ಣ

ISBN-978-93-5473-426-7

UNIVERSITY OF HORTICULTURAL SCIENCES, BAGALKOT  
COLLEGE OF HORTICULTURE, MUNIRABAD, KOPPAL  
KARNATAKA, INDIA

**TEN DAYS ONLINE NATIONAL LEVEL FACULTY  
DEVELOPMENT PROGRAM ON**

**"REVOLUTION OF TECHNOLOGY, MODERN FITNESS  
TRENDS, NUTRITION AND CHALLENGES IN PHYSICAL  
EDUCATION & SPORTS"  
Compendiums of Articles**



ORGANIZED BY  
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION  
COLLEGE OF HORTICULTURE, MUNIRABAD, KOPPAL  
From 12th to 23rd October 2020

## CONTENT



SI No	Concepts	Resources Person	Page No
1	Role of Sports in Modern Society	Shri. M. G. Timmapur	1-3
2	“Active For Life: A Vision Through Physical Literacy	Ms. Mytri Aralikatti	4-8
3	Significance of Diet & Nutrition for Children and Parents	Dr. Bhuvaneshwari G.	9-18
4	Sports & Energy Drinks	Dr. Thippanna K. S.	19-21
5	Yoga for Beginners at Home with Family	Dr. Sahshidhar Kellur	22-26
6	Pranayama & Meditation Techniques for the Holistic Lifestyle”	Dr. Sukshant Patil	27-33
7	Microbial Foods in Diet	Dr. Ragavendra Achari	34-47
8	Meal Planning and Stages of Meal Planning for Sportsman	Dr. Tilak S. R.	48-51
9	Your Child Needs an Indigenous Physical Activities, as a Daily Dose for Active Living	Ms. Suprabha Bhat	52-60
10	Role of Recreational Games in Developing and Maintaining Physical Fitness during Covid-19 Situation and their Social Values	Dr. Gururaj A. Puranik	61-66
11	Construction of Skill Test Batteries in Sports Performance	Dr. Basanagouda S. Laxmeshwar	67-77
12	Essential Oils for Sports and Fitness	Dr. Jagadeesha S. K. & Dr. Krishna r. Yadav	78-82
13	Role of Medicinal Plants in Maintaining Healthy Life Style	Mrs. Rajeshwari Nidagundi	83-90
14	Functional Training for Everyday Fitness	Dr. Ashwin R.	91-93
15	Importance for Women to Indulge in Physical Activity	Dr. Chandana Eshwar	94-106
16	Technology Interventions in Sports Training and Injury Management	Dr. Gajanan Prabhu	107-111



## **“CONSTRUCTION OF SKILL TEST BATTERY IN SPORTS PERFORMANCE”**

**Dr. Basandgouda S. Laxmeshwar**  
Physical Education Director  
Shri: Kumareswara Arts and Commerce  
College Hangal, Karnataka

One of the major objectives of Physical Education is the development of neuromuscular skills. It naturally follows then that Physical Education should strive to construct precise and meaningful measuring devices to help evaluate the extent to which this objective is being met. Much of the total physical education program is devoted to the acquisition of sports skills. Thus, it is doubly important that construct valid, reliable and objective tests in the various sports activities.

### **UTILIZATION OF SPORTS SKILLS TESTS**

There are many ways in which the teacher and the student may use skill tests. Some of these purposes of measurement are the same as for tests in other areas. But again, because sports activities represent such a major part of the Physical Education program, these performance tests are especially applicable to the instructional phase. Some specific uses of skills tests are suggested below:

1. The tests may be used to measure achievement in the particular sports activity.
  - a. This information may be used to help evaluate the instructional program in terms of the effectiveness of the teaching methods and the strengths and weaknesses of the course's content.
  - b. Achievement measures may also be utilized, in conjunction with other information, for grading purposes.
2. Skill tests can, and should, play an important role as a teaching aid to supplement instruction and to be used for practice. This would apply to the coach as well as to the teacher.
3. Skill tests enable each student to objectively plot his individual progress throughout the course and conceivably, from one year to the next.

June 2019

2019

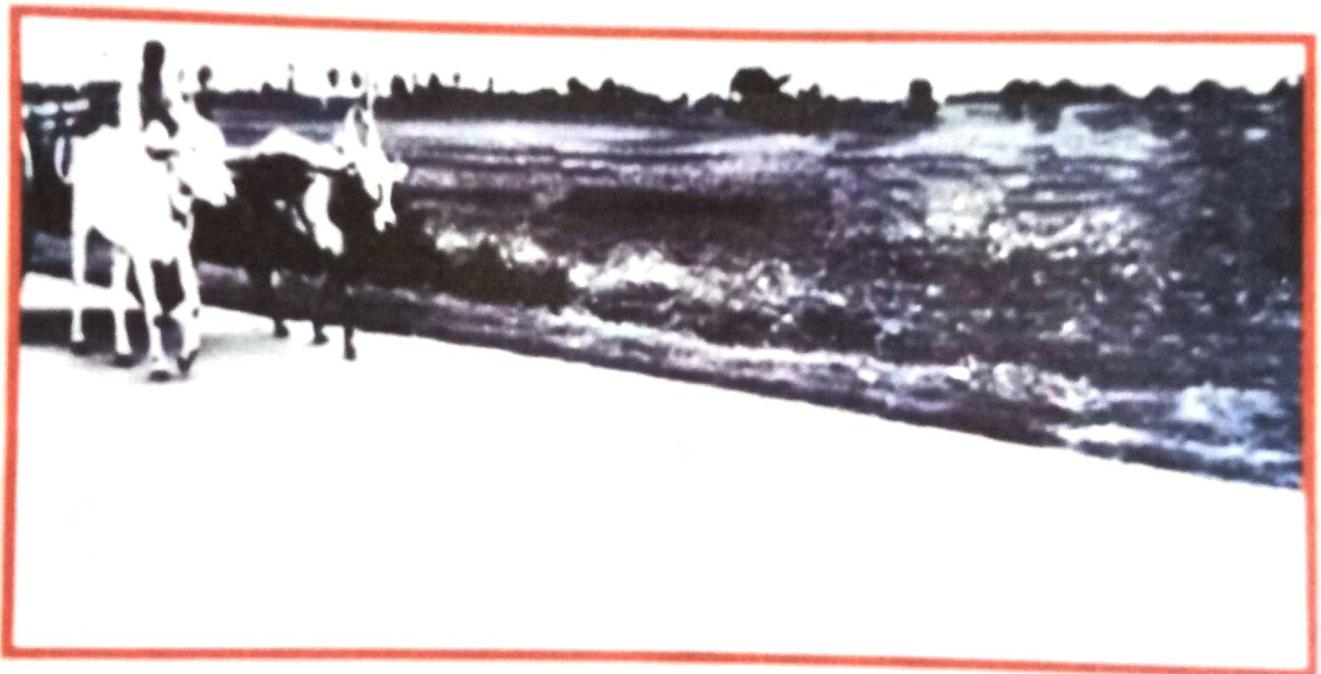
ISBN 978-93-5351-139-5



# Agrarian Crises

## And

# Farmer's Distress in India



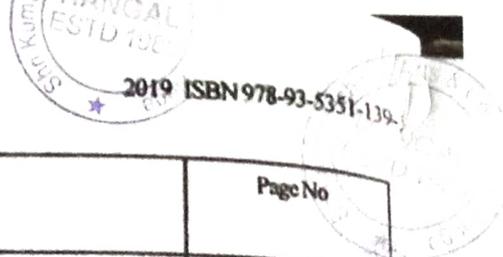
## EDITORS :

Dr. V. M. Kummur

Prof. B. N. Devendra

Prof. Mandakini Patil

## Contents



Sl No	Author	Title of the paper	Page No
1	Risk management in agriculture: An evaluation of crop insurance scheme in India.	Dr. H H Bharadi.	1 to 8
2	FDI to Promote Indian agriculture: An analysis	Dr. Gaonkar Gopalkrishna M	9 to 11
3	Agriculture marketing in India :Issues and challenges	Dr. D. L. Hebbar Prof: B.M Mulagund,	11 to 15
4	A Geographical analysis of farmers suicide in Karnataka, India	Dr. Prakash B. Holer	15 to 22
5	Some reflections of globalization on Indian agriculture	Dr. Hanumantappa . K. M	22 to 26
6	Economics of Pomegranate cultivation in Haveri district: A study	Dr. Ningapa N Arabagonda Dr. Suresh HN	26 to 30
7	Innovative practices of entrepreneur in production and marketing of sericulture: A case study of Haveri district( Karnataka)	Dr. D. T Patil Prof: Jyoti P Naika	31 to 38
8	Impact of FDI in Indian economy with special reference to retail on agriculture sector.	Dr. Ramesh L Rathod. Prof:Sathyanaarayana	38 to 42
9	An economic analysis of farmer's suicide in India.	Dr.Saraswati H Bommanal Prof. R F Ayyanagoudar	42 to 45
10	Farmer suicide : As a social problem	Dr. M. H. Hebbal Mr. Prabhulinga M Doddamani	45 to 47
11	Agriculture product marketing : challenges	Dr. Narayan D Arundhekar Dr. Pallavi S Kusugal	48 to 52
12	Organic farming: Opportunities	Prof:Sudharani P Deshpande	53 to 54
13	Impact of GST on Agriculture sector in India	Prof: Indira N Bagalkoti Prof: Manjula H Pujar	54 to 63
14	Agricultural crisis and remedies for agrarian development	Prof: Mithunkumar P Prof: Vinaya	63 to 64
15	Agrarian crisis and farmer's distress in India: Socio-economic and political Issues and Challenges.	Prof: B M Mallikarjunappa	64 to 67

**Challenges in Agricultural Marketing:**

The major challenges facing by the Indian Agricultural Marketing are:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Licensing Barriers 3               | Lack of market infrastructure 2                             |
| High wastage in supply chain5.        | High incidence of market charges4.                          |
| Lack of National Integrated Markets7. | Long-Gestation period of infrastructure 6.                  |
| Less farmer's price realization9.     | Large number of marketing channels with long supply chain8. |
| Large number of middle man            | Limited access of agriculture produce markets10.            |

**Suggestions:**

The largest sector being agriculture in India, to improve it a well-developed marketing system is need of the hour – For this purpose following steps can be adopted

1. Good marketing infrastructure
2. Less marketing charges
3. Licensing system to be liberalized
4. Good transport facilities to be provided especially in rural areas
5. Credit facilities to farmers.

**Conclusion:**

Agriculture is the primary sector of Indian Economy. Since agriculture production is increasing significantly during the Post-Green Revolution period, the well-conceived marketing system should be provided to the farming community. The aim of the present government is to doubling of farmer's income. Therefore, by providing more number of regulated markets and by fixing fair prices to the agriculture products, the government can realize this objective. The large number of marketing networks to be extended in the rural areas under statute to curb unfair practices by the local dealers.

**References:**

1. Yojana – monthly June 2018 – December 2018
2. Southern Economist – 2017-18
3. Agricultural Marketing – An Overview, Research article by Ms. K. Kiruthiga, Dr. R. Karthi & Ms. B. Asha Daisy
4. Agricultural Marketing in India – Issues & Challenges by Archana Sharma
5. [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)

**(4) A GEOGRAPHICAL ANALYSIS OF FARMERS' SUICIDE IN KARNATAKA, INDIA**

Dr. Prakash B. Holer M.A., Ph.D Assistant Professor & Head,  
Department Of Geography S.K. Arts & Commerce College Hangal – 581 104

**Abstract**

Households in southern India are most indebted; for example, Andhra Pradesh has the highest share of indebted agricultural households (93%), followed by Telangana (89%) and Tamil Nadu (82.1%). The nationwide Figure is 52%. This paper examines the quantitative and qualitative analysis of the farmer's suicide in Karnataka. It is found that the highest numbers were registered in well-developed and resource rich districts like Haveri (125), Madya (128), Mysore (113), Belagavi (112) amounting to almost 37% of the total farmers suicides in Karnataka during 2016 - 2017, whereas the drought prone and dry areas exhibited relatively less number of suicides. Generally farming practices in dry districts are performed in the context of environmental factors. Number of farmers' suicides per lakh hectare of net sown area shows that 15 farmers committed suicide in Karnataka. Likewise, there were 12 farmers' suicides per lakh hectare of gross cropped area and there were 19 farmers' suicides for every lakh of farming families in Karnataka. Suicides among farmers are not only because of monsoon crop failure but there are many other reasons like indebtedness, bankruptcy, inability to sell output etc. This social problem can be mitigated through psychological counseling, increase of crop loan, technological adaptation and changes in farming methods, strong implementation of minimum support price (MSP) etc.

**Introduction**

About 70% of India's population relies on agriculture or a number of informal sectors related to it. For over a decade, farmer's suicides in India has been a serious issue concerning the existing public policy. Recently, this has also lead to shrill outcry from the media and much politicking about this. However, the government's response has mostly been very simplistic in nature and in some cases, perhaps aggravating the original situation. The main problem with offering 'special packages' to deal with such a problem is that it is reactionary rather than pre-emptive in the long term policy. Suicides are characterized by a prior history of difficulties and

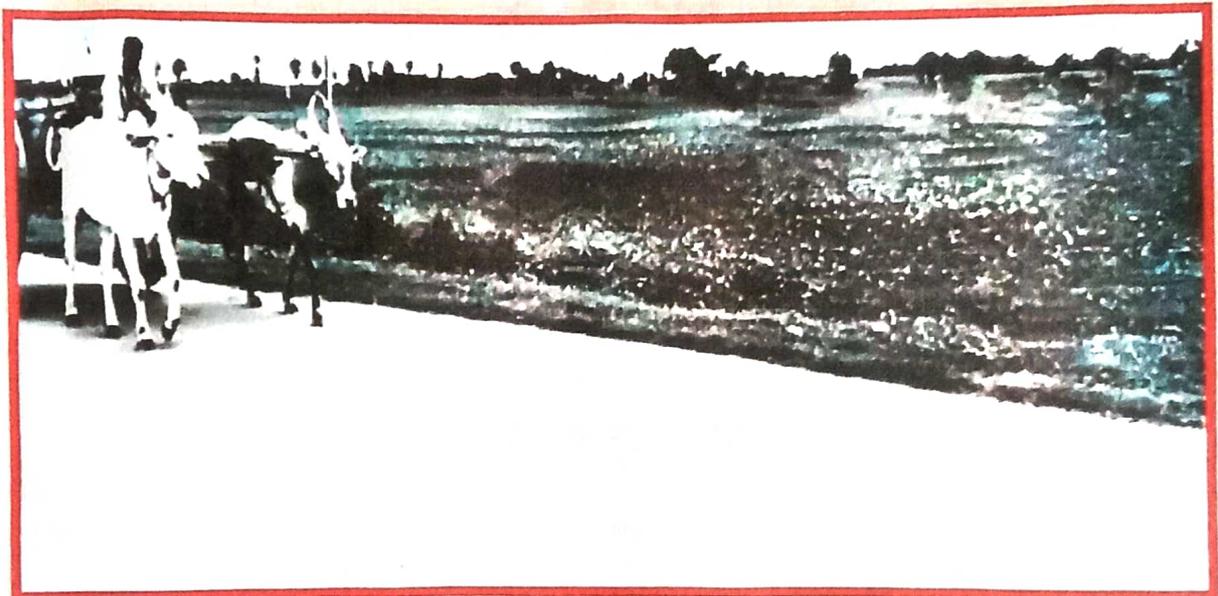
2019

ISBN 978-93-5351-139-5

# Agrarian Crises

## And

# Farmer's Distress in India



## EDITORS :

Dr. V. M. Kummur

Prof. B. N. Devendra

Prof. Mandakini Patil

52	Regional patterns of farmers suicide in Karnataka its causes & remedial measures.	Mr. Husensab Nadaf.	212 to 219
53	Farmers Distress and Suicide in India	Ms.N G Yenni	219 to 220
54	Agriculture and Employment.	Ms.Deepa C Kuruvattigoudar	220 to 222
55	Farmers Suicide and social issues	Ms.Ramya R Janammanavar Prof:Saraswati B Patil	222 to 223
56	Impact of Globalization on agriculture.	Laxmi N. Chavate Smt. Saraswati V. Patil.	223 to 226
57)	Agricultural crises and farmers suicide in india	Prof D S Sogalad G FGC Bankapur	227 to 231
58)	Agricultural marketing crises in india An overview	Satyasavitri. V.B.	232 to 236
59)	Agro-Processing in India: Growth, Status and Prospects	Satyasavitri. V.B. Prashantikumar Bennur	236 to 239
60	Success of Millennium development Goals in Karnataka: Targets and Achievements	Banadevi s kodlennavar Research Guide Dr. Huche Gouda	239 to 242
61)	Sustainable Factors for Indian Agriculture	Kumari Sumalatha B Hugar , Prashantikumar Bennur	242 to 246
62	ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ	ಪ್ರೊಃ ಅಂಜಲಿದೇವಿ ಎಂ	247 to 250
63	ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಗಿನೆಲೆಯ ನೆಲ್ಲಾ	ಪ್ರೊಃ ಗುಡಿ ಆಶಾ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ	250 to 253
64	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಲುಗುವ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಡಾ.ಸುರೇಶ ದೊಡ್ಡಮನಿ ಪ್ರೊಃ ಪುಲಕೇಶಿ ಧೀ ಕಾಮಣ್ಣವರ	253 to 255
65	ನೇಗಲ ಯೋಗಿಯ ಭವನೆಯ ನೋಡಲ್ಲಿ ?	ಪ್ರೊಃ ಮಂಜುನಾಥ ಉಲವತ್ತಿ ತೆಟ್ಟರ	256 to 258
66	ಸಣ್ಣ ರೈತರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಕವಿತಾ ಬಿ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯ	258 to 261
67	ಸರ್ವಜ್ಞ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ	ಸದ್ವಿಮ್ಲೆ ಅಂಬಿಗೇರ	261 to 264
68	ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು	ದಾದಾಪಯಾತ್ ದಾವಾಜಿ ಪುಗರೋ: ಬಿ ಎನ್ ಎರಿಗಾಲ್	264 to 267
69	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ: ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು.	ಪ್ರೊಃ ಸರಸ್ವತಿ ಪಾಟೀಲ್ ಕೆ. ಕಾವೇರಿ ಎಸ್ ಜೋಸೆಫ್	267 to 269

## 58) AGRICULTURAL MARKETING CRISES IN INDIA: AN OVERVIEW

BATYASAYITRI V. B\*

### ABSTRACT

In India agricultural market suffers from inefficiency, a disconnect between prices received by the farmers and prices paid by the traders, fragmented sale, poor infrastructure and policy distortions. There is an urgent need of addressing these inadequacies and too much interference of middleman. To bring improvements and provide alternative avenue for the sale of produce, the producers should be encouraged and co-operative system should be promoted. The public sector should actively involve to maintain price stability through market operations. Thus the paper deals with the agricultural market status in India, causes for agricultural market crises and measures to improvisation.

**Key Words:** Agricultural Market, Agricultural Farmers, Co-operative

### INTRODUCTION

Agriculture is the process of producing the agro food products with the use of natural factors for the welfare of human. More than half of Indian population is depends on agriculture. The marketing refers to the activities that are done by the business organizations to promote their products and services to their targeted customers. In marketing the targeted customers can be attracted and maintained by creating strong customer values for them in the organization. It is possible through, effective market survey, market trending, better customer service and satisfaction, customer focus and continuous follow up. Thus agricultural marketing includes many activities starts from production process till its retailing. The activities involved are production planning, cropping and harvesting, warehousing, grading, transportation and final distribution. In the chain of agricultural marketing number connecting links such as farmers, suppliers, functionaries, importers, exporters, external beneficiaries and customers are involved. The agricultural marketing in India is serviced through a network of 22,505 rural primary markets (RPMs) and 7190 wholesale assembly and terminal markets set up under various state marketing legislation in the country.

#### Objectives:

- To examine agricultural market status in different States/UTs
- To find out the various marketing channels operating in the agricultural market
- To study the challenges of agricultural marketing and offer suggestions

#### Data Source

The present study is based on secondary data obtained from annual reports published by Ministry of Agriculture, Department of Agriculture and cooperation Government of India and published and unpublished Government reports etc.

#### Type of agricultural Markets in India

##### Villages Markets

Village markets are the first stage to sell agricultural produce to village money lenders and traders at very low price. The money lenders and local traders may independently purchase and act as a middle man between farmers and bigger merchants in nearby Mandis. In India more than 50 percent of agricultural produce sell in village markets in absence of organized markets.

ISBN



603

# **AQAR, IQA & SSR Preparation Under Revised Assessment and Accreditation Framework**

**NAAC Bangalore Sponsored  
National Seminar (Proceedings)**

**: Editor :**

**Dr. S. N. Kamat**

**Dr. R. B. Patil**



## INDEX



1. Assessment & Accreditation Process of NAAC in Revised Accreditation Framework ..... 09  
**Dr. D.K.Kamble, Mr. Ravikumar K.**
2. New Trends in Teaching and Learning in Higher Education ..... 20  
**Prof. Rajendra B. Shintre**
3. Green Audit For Environmental Sustainability - Procedures And Methodology - An Overview ..... 32  
**Dr. M. S. Kurani**
4. Analysis of Awareness About Green Auditing Among Students : A Case Study of Malad ..... 37  
**Dr. Moushumi Datta**
5. Analysis of Higher Education and College Environment through IQAC ..... 45  
**Prof. Dr. Rajaram Patil**
6. A study of the role of Teacher as Mentor ..... 50  
**Dr. Diwakar Dhondu Kadam**
7. Gender Audit: Identifying Gender Patterns in Higher Education ..... 57  
**Arunima Bhattacharya**
8. Creating Green Campus through Roof-top Solar Pv System-A Case Study. .... 64  
**Dr. Dattaguru G. Joshi**
9. Role Of Naac In Promoting Quality In Higher Education ..... 71  
**Dr. Prakash B. Holer**
10. Importance of National Assessment and Accreditation Council (NAAC) to Maintain the Quality Education in India ..... 83  
**Prof. Karanjkar Sanjay Madhukar**
11. Employability and Entrepreneurship in Higher Education ..... 89  
**Dr. Bajirav Yashvant Dafale**



## 9. Role Of Naac In Promoting Quality In Higher Education

**Dr. Prakash B. Holer**  
Department of Geography,  
Shri Kumareswar Arts & Commerce College  
HANGAL – 581 104 Di: Haveri (Karnataka)

---

---

### **Abstract :**

The National Assessment and Accreditation Council - NAAC is an autonomous institution established by the UGC with the prime agenda of assessing and accrediting institutions of higher learning with all objective of helping them to work continuously to enhance the quality on higher education. Assessment and Accreditation is broadly used for understanding the "Quality Status" of an institution. In the context of Higher Education, the accreditation status indicates that the particular Higher Educational Institutions (HEI) – a College, a University, or any other recognized Unit therein, meets the standards of quality as set by the Accreditation Agency, in terms of its performance, related to the educational processes and outcomes, covering the curriculum, teaching-learning, evaluation, faculty, research, infrastructure, learning resources, organization, governance, financial well being and student services. The purpose of this paper is to focus upon the role of NAAC in enhancing the quality in defining the element of Higher Education in India through a combination of self and external quality evaluation, issues, challenges, promotion and sustenance initiatives. This paper makes a systematic study of the measures taken by NAAC to stimulate the Academic environment for enhancement of quality of teaching-learning and research in H.E. Institutions. And also to understand the level of awareness and improvements in many aspects of such H.E. Institutions post NAAC accreditation. It is very important to encourage self evaluation,



1. ... ..

2. ... ..

✓ 3. ... ..

**4. ... ..**

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

# भक्ति साहित्य की प्रासंगिकता



प्रधान संपादक

डॉ. एस. टी. मेरवाडे

डॉ. एस. एस. तेरदाल

संपादक

डॉ. एस. जे. पवार

डॉ. एस. जे. जहागीरदार

सौम्य प्रकाशन, विजयपुर



36. कबीर की मानवतावादी प्रासंगिकता  
• डॉ. मल्लिकार्जुन गौडगावी
37. पुरंदरदास की भक्ति के विविध स्वरूप  
• श्री संतोष जे सूर्यवंशी
38. युग की आवश्यकता और कबीर का साहित्य  
• डॉ. विलास अंबादास साळुंके
39. संत कबीर की निर्गुणोपासन पद्धति  
• डॉ. गुलाब राठोड
40. प्रेमाश्रयी शाखा और जायसी  
• सजिता जे.
41. संत तुकाराम के काव्य में सामाजिकता  
• प्रा. प्रतापसिंग दत्तुसिंग राजपूत
42. समानता के सार्वकालिक दार्शनिक कबीर  
• डॉ. एम बी नायक
43. मलिक मुहम्मद जायसी कृत पद्मावत में लोक-संस्कृति  
• डॉ. पुष्पा के.
44. संत कबीर और संत शिशुनाल शरीफ की रचनाओं में सामाजिक चेतना  
• डॉ. महांदेश आर. अंची
45. तुलसीदासजी का व्यक्तित्व और साहित्यिक विशेषताएँ  
• डॉ. मधुमालती जि. एस.
46. आधुनिक समाज में संत कबीर और शरण अंबिगर चौडय्या के काव्य की प्रासंगिकता  
• शिवराजकुमार कल्लूर

## समानता के सार्वकालिक दार्शनिक कबीर

### • डॉ एम बी नायक

कबीरदास पंद्रहवीं शताब्दी के संत थे। भक्तिकाल के कवियों में वह प्रमुख रहस्यवादी कवि थे। आज जब पूरे विश्व में धर्म के नाम पर आतंकवाद फैला हुआ है तब कबीर को दोहों को याद करना उन्हें जीवन में उतारना बहुत प्रासंगिक लगता है। वे एक ही इश्वर को मानते थे और कर्मकाण्डों के घोर विरोधी थे। संतो का अनुभव उनके आँखों देखे समाज अथवा इतिहास में से गुजरते हुए संवेदनशील मनुष्य का अनुभव है। कबीर इतिहास की विषम परिस्थितियों में जिए थे कबीर की साधना मन और शरीर की साधना है।

कबीर कहते हैं -

“सुखिया सब संसार है, खाये अरु सोवै।

दुखिया दास कबीर है, जागे अरु रोवै ॥”

कबीर की साधना जागने की और रोने की साधना अज्ञानी लोगों को नींद से जगाना चाहते हैं।

कबीर ने अपने काव्य में जातिगत भेदभाव का विरोध किया, कबीर ने व्यक्ति की पहचान जाति आधारित न करके उसके गुणों और नैतिकता के आधार पर पहचानने की वकालत की है।

“ एक बूंद एकै मत मूतर, एक चाम एक गूदा।

एक जाति थै सब उपजा ब्राहमन कौन सूदा ॥”

कबीर जी मानते हैं कि खुदा मस्जिद में न ईश्वर मन्दिर में है मस्जिद के भीतर चिल्लाने से खुदा नहीं मिलता और न ही मन्दिर में पत्थर पूजने से हरि

मिलता है। उन्होंने बाह्य आडंबरों का विरोध किया है। कबीर मानव जीवन की भलाई चाहते हैं और कबीर ने मानव धर्म को सर्वश्रेष्ठ कहा है।

वर्तमान दौर में कबीर एक साहित्यिक, धर्मगुरु के रूप में ज्यादा दिखाई पड़ते हैं। जब की वह मूल रूप से समाज सुधारक हैं।

कबीर की बानियों में धर्म से विद्रोह और वास्तविक धर्म के प्रचार का क्रांतिकारी पहलू यह था कि उसने मध्यकाल में मनुष्य की आत्म प्रतिष्ठा, आत्मसम्मान और आत्मविश्वास दिखा। मनुष्य को मनुष्य से प्रेम करना सिखाया।

कबीर का सबसे बड़ा संदेश आज के मनुष्यों के लिए यह है कि उन्होंने व्यापार और शिल्प की आमदनी पर संतोष करते हुए आम जीवन जिया। आज भी कबीर के नेतृत्व की जरूरत है। उस रोशनी की जरूरत है जो इस संसार के दिल से पैदा हुई थी। आज दुनिया आजाद हो रही है। विज्ञान की असाधारण प्रगति ने मनुष्य का प्रभुत्व बढ़ा दिया है। उद्योगों ने उसके बाहुबल में वृद्धि कर दी है फिर भी वह तुच्छ है। संकटग्रस्त है। दुखी है, वह रंगों में बंटा हुआ है। जातियों में विभाजित है। आपस में धर्म की दिवारें खड़ी हुई हैं।

जब आज हम सभी ओर व्याप्त सामाजिक जडता तथा अराजकता की ओर उन्मुख होते हैं तब व्यवस्था के विरुद्ध क्रांति का शंखनाद करने के लिए युगपुरुष की आवश्यकता महसूस करते हैं।

डॉ अम्बेडकर के अनुसार जातिवाद भारतीय समाज का सबसे बड़ा कोढ़ है। यहाँ समय के साथ सब चीजें नष्ट ही जाती हैं। लेकिन 'जाति' एक ऐसी चीज शब्द है जो कभी नहीं जाती। वर्ण व्यवस्था, अस्पृश्यता ऊँच-नीच आदि से जर्जर भारतीय समाज के विरुद्ध कबीर ने मुखर आवाज उठाई मानव मुक्ति की बात की।

धर्म निरपेक्ष लोकतांत्रिक भारत के लिए हमें आदर्श समाज की रूपरेखा कबीर के संदेशों में मिलती है। हिन्दू समाज द्वारा बहिष्कृत तथा मुस्लिम समाज द्वारा तिरस्कृत कबीर ने ईश्वरीय एकता की बात कही। उन्होंने धर्म के नाम पर भेदभाव तथा ईश्वर के नाम पर लड़ाई का तार्किक खंडन किया। कबीर के राम

निर्गुण एवं निराकार ईश्वर थे। उन्होंने उसे सबका प्रभु बनाया तथा मानव धर्म की प्रतिष्ठा की।

कबीर का धर्म - 'मानव धर्म है कबीर द्वारा प्रतिष्ठित मूल्यों का जब हम अवलोकन करते हैं तो वे हमें आधुनिक --- में भी सर्वथा प्रासंगिक नजर आते हैं क्योंकि मध्यकाल की परिस्थियाँ हमें आज भी कहीं अपने चारों ओर नजर आती हैं। जिस प्रकार मध्यकाल में समाज व धर्म भ्रमित था उसी प्रकार आज भी हमारा समाज व धर्म उन्हीं चौराहों पर खड़ा कबीर के काव्य के मार्गदर्शन का इन्तजार कर रहा है।

कबीर केवल समाज व धर्म बल्कि व्यक्ति परिवार व सत्ता के लिए भी वर्तमान में पूर्णतया प्रासंगिक है। कबीर द्वारा स्थापित मूल्य सर्वदेशिक और सार्वकालिक है। इनका आचरण प्रत्येक व्यक्ति के लिए अनुकरणीय है। हम कितने भी आधुनिक हो जाएँ हमें मूल्यों की प्यास बुझाने के लिए कबीर का आश्रय हमेशा लेना पड़ेगा।

कबीर के साहित्य में व्यक्तित्व का मूर्त है। उनकी क्रांतिकारिता और अहंभाव आदि सभी विशेषताएँ झलकती हैं। उनके साहित्य में युगान्तकारी प्रभाव का सृजन किया है, जो आज के दौर में भी अति प्रासंगिक है। कबीर अमृतवाणी में कहते हैं -

“ऐसी वाणी बोलिए, मन का आपा खोय  
औरत को सीतल करै आप हो सीतल होय”॥

■ ■

---

सहायक प्राध्यापक, हिन्दी विभाग, एस.के.ए.सी. महाविद्यालय  
हानगल - जि हावेरी कर्नाटक मो. 9449904105

बी.एल.डी.इ.संस्था

## बसवेश्वर कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय

बसवनबागेवाडी, जि-विजयपुर (कर्नाटक)

तथा

## स्व. बाबूराव शेठ्टी ट्रस्ट, विजयपुर

के संयुक्त तत्वावधान में

### वर्तमान परिप्रेक्ष्य में भक्तिसाहित्य की प्रासंगिकता

द्वि दिवसीय अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी

दिनांक - २४ तथा २५ फरवरी, २०२०

## प्रमाण पत्र

यह प्रमाणित किया जाता है कि प्रो./डॉ./श्री./श्रीमती महंदेश. वी. नायक  
श्री. कुमारेश्वर कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय, हानगल  
ने बीज वक्ता / प्रपत्र प्रस्तोता / प्रतिभागी / संयोजन समिति सदस्य के रूप में

भाग लिया। विषय संज्ञानता के सार्वकालिक दार्शनिक कबीर

डा. एस. जे. पवार  
संयोजक

डा. एस. टी. मेरवाडे  
प्राचार्य,

बसवेश्वर कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय,  
बसवनबागेवाडी





**K.L.E.'S  
RAJ-RAJESHWARI ARTS AND  
COMMERCE COLLEGE FOR WOMEN,  
RANEBENNUR**

Haveri Dist., Karnataka State, India

(Affiliated to Karnataka State Asikamahadevi Women's University, Vijayapura)

ISBN 978-93-5980-124-7

**One Day National Seminar On  
MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH  
APPROACHES- CHALLENGES  
AND OPPORTUNITIES**

**30<sup>th</sup> June 2023**

**CHIEF EDITOR  
PROF. NARAYANA NAYAK A.**

**EDITOR  
DR. S. L. KARLAWAD**

**CO-EDITOR  
PROF. ANURADHA S.**

ISBN: 978-93-5980-124-7



## INDEX

SI No.	Title of the Paper	Author	Page No.
1	Environment and Sustainable Development	Prof. Anuradha. S.	03
2	Environmental Degradation and Sustainable Development in India	Prof. Shreekant. Kunchur.	08
3	Environment and Sustainable Development	Prof. Jithendra. G. T.	13
4	Environment and Sustainable Development	Prof. Laxmidevi.	19
5	The study of Awareness and Practices about cashless Economy among the people of Shimoga District	Mr. Naveena. C. Dr. Sunitha. R.	24
6	A study on Agriculture Labours Living Conditions in Davanagere District-Karnataka	Mr. Praveen kammar. Dr. K. Ramu.	32
7	Environment and Sustainable Development	Prof. Rajshekhar. H. Halli.	37
8	An Analysing the Environmental Awareness and Practices towards Sustainable Development	Prof. Santhosha. C.	46
9	A Study on Sustainability in Financial Inclusion of Pradhan Mantri Jan DhanYojana in India	Prof. Shivarajakumar. K. Dr. Panduranga. R.	54
10	Multidisciplinary Research Approaches-The Opportunities, Challenges and Applicability in the context of Contemporary Business Entrepreneurship Environment	Miss. Shweta. L. Badiger. Prof. D. M. Madari.	59
11	Micro Level Education Planning and Development in Haveri	Dr. S. L. Karlawad. Dr. L. M. Pujar.	67
12	Management Disposal of Solid Waste A case study of Ranebennur Town, District: Haveri, Karnataka	Prof. M. N. Suranagi. Dr. Ashok. V. Kurli.	74
13	Spatial Analysis of Plant and Quality Varieties of Byadagi Chilli	Dr. Prakash. B. Holer.	79
14	Spatial Pattern of Quality of life in Haveri District	Miss. Netra. R. Malagoudra. Miss. Ashwini. Hadimani.	91
15	Right to Information Act 2005- Challenges in Indian Democracy	Prof. Mohan. G. Benageri.	97

# Spatial Analysis of Plant and Quality Varieties of Byadagi Chilli

Dr. Prakash B. Holer

Assistant Professor and Head, Department Of Geography

Shri Kumareshwar Arts and Commerce College

Hangal – 581 104 Di: Haveri – Karnataka

## Abstract:

The climate of Karnataka comprises a wide range of weather conditions across a vast geographic scale and varied topography. Due to its varying geographical conditions encouraged to grow different types of agricultural products. Byadgi chili is mainly consumed as ground spice powder in cuisine. In production of pickles, masala products and chili powder, Byadgi chili is preferred as it allows to bring out the best colour naturally and at the same time, avoid their products being too pungent for consumption. The Byadgi chili is also very useful due to its bright red colour, and is used as coloring agent. Byadgi chili is heavily used in extraction of oil called, oleoresin. The demand for Byadgi chili is increasing enormously due to its application as natural red colour in food industry. The oleoresin manufacturers in the international (Sri Lanka, Bangladesh, America, Europe, Nepal, Indonesia, Mexico) market are using Byadgi chilies as a substitute for paprika. The traders of Byadgi chili are mainly supplying Byadgi chili to the leading exporters located at Cochin (Kerala), Tamil Nadu, West Bengal and in turn, after value addition, product like Paprika Oleoresin is exported.

## Introduction:

Byadgi chili is a famous variety of chili grown in Karnataka state. It is named after the town, Byadgi, which is Taluk headquarter in the Haveri district of Karnataka. Byadgi chili is a long (12-15 cm) and thin, bright red variety of chili characterized by wrinkles on the pods Fig. 3.1). Byadgi chilies are famous for its aroma and deep red colour. Byadgi chilies have the highest colour values of 150000 to 250000 CU (Colour Units) or 80-130 ASTA colour units. Byadgi chilies have mild pungency and moderate seed content. The capsaicin (which gives hot and spicy kick to chilies) content of Byadgi chili esvaries from 0.8 to 1.3%, and pungency varies in the range of 8000-15000.

## StudyArea:

Byadgi taluk is located between 14°-15¢ and 14°-46¢ northlatitudes and 75°-15¢ to 75°-35¢ east longitudes and situated in the central portion of south western part of Haveri district. Byadgi is at a distance of 323 k.ms. from Bangalore and about 18 kms. from Haveri city by road. The taluk is bound by the Haveri taluk to the north, Hangal to the west, Hirekerur to the south and Ranibennur taluk to the east. The Byadgi taluk covers an area of 43,656 hectares. There are 63 villages with total population of 1,27,944 (2001). (Fig.1)

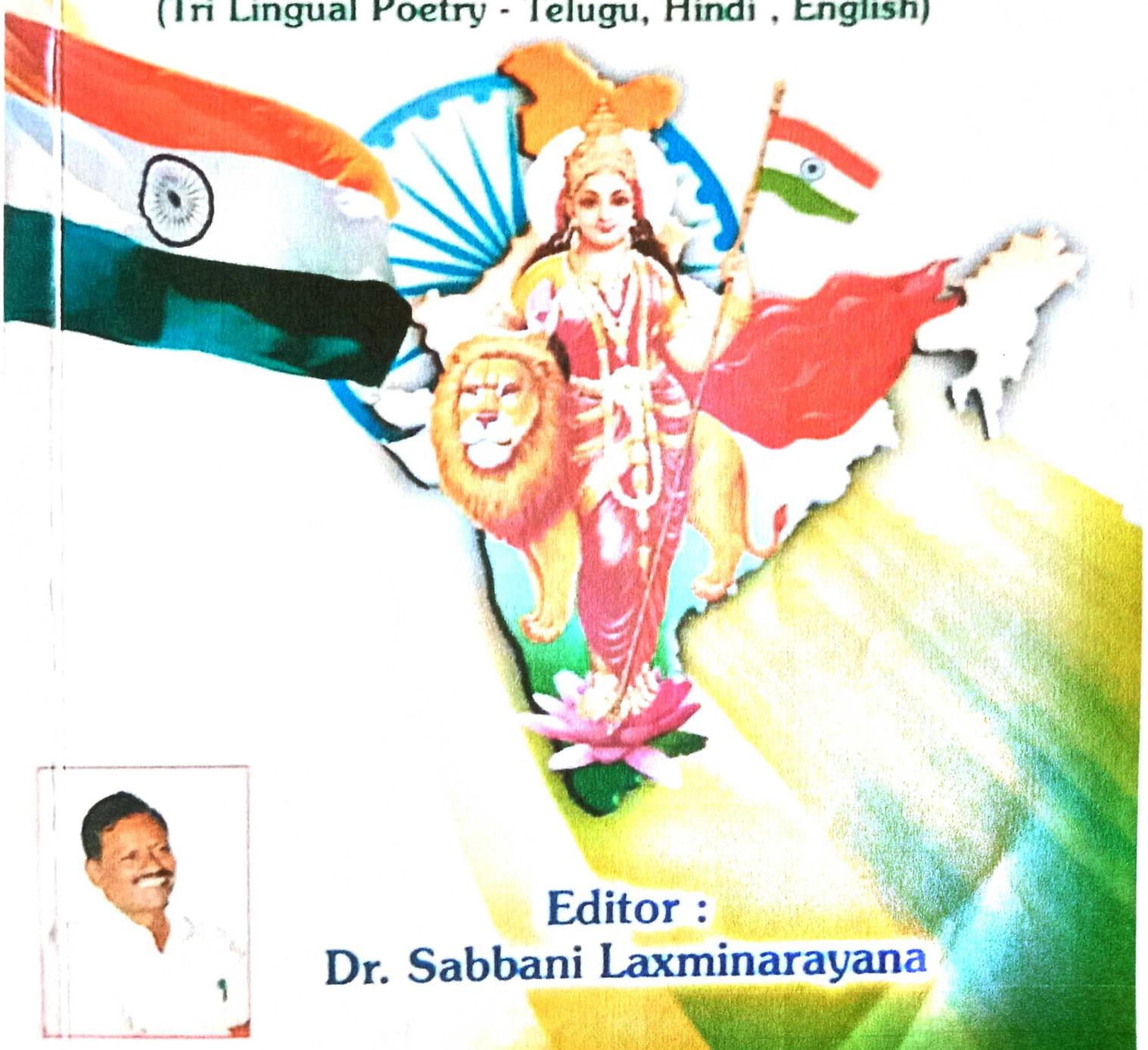
# స్వతంత్ర భారత అమృత మహోత్సవములు

(ఆంధ్ర కవిత్వ సంకలనం - తెలుగు, హిందీ, ఇంగ్లీషు)



भारत की आजादी का अमृत महोत्सव  
(त्रिभाषा कविता संकलन- तेलुगु, हिन्दी, इंग्लिश)

Bharath Ki Azadi Ka Amrit Mahotsav  
(Tri Lingual Poetry - Telugu, Hindi , English)



Editor :  
Dr. Sabbani Laxminarayana

## मुक्तक संग्रह



जाग रहा है आज भारत  
हर पत्थर में जान है  
उत्तर से दक्षिण तक फैला  
पूरब से पश्चिम तक बढ़ा  
अपना हिन्दुस्तान है।

---

गैरों ने हमें लूटा, अपनों ने हमें लूटा।  
कैसी है बदनसीबी, कि मिलकर सभी ने लूटा बस लूटा॥

---

मौसम ने हमें रोका, हवाओं ने हमें टोका।  
किसका करें भरोसा, बहारों ने ही दे दिया धोखा॥

---

हमें किसी से द्वेष नहीं, सबकी उन्नति ध्येय हमारा।  
नहीं किसी से हमें घृणा है, मानवता ही धर्म हमारा॥  
राहों में पड़े काँटों को चुनकर, सबको सुख हमें पहुंचाना है।  
जियो और जीने दो का, पाठ सभी को रटाना है॥



प्रो श्रीमती शिल्पा टी

सहायक प्रोफेसर - हिंदी,

विभागाध्यक्षा, जे.एस.एस. आर्ट्स एंड कॉमर्स साइंस डिग्री कॉलेज,

गोकाक, जि. बेलगम, रा. कर्नाटक 591307

96208 84740

అమృతోత్సవం - కె. మధు	
స్ఫూర్తి కేంద్రం - నెల్సుల బయపాల్ రెడ్డి	... 32
నా కోరిక - ఎన్. బ్యోతిర్యయి	... 33
మేరా భారత్ మహాన్ - నయ్యద్ ఖాసీం అలీ	... 34
శుభాభివందనం భారతీయుడా - తాళ్ళవల్లి భద్రవతి శ్రీనివాస్	... 35
పవిత్ర భారత దేశం - జి శారద	... 36
దేశమంటే..! (శీర్షిక) - దేవి యాదగిరి	... 37
భారతదేశం - డాక్టర్ వానరవేణి వర్మరాములు	... 38
ఓ సైనికుడా నీకు వందనం - గుండు రమణయ్య	... 39
నా దేశం - గొర్రెపాటి శ్రీను	... 40
భారతీయతే ప్రాణంగా - అరుణ ధూళిపాళ	... 41
విశ్వ ప్రాకారం - వడలి రాధకృష్ణ	... 42
నా ప్రాణం నీ చేతి లోనే ఉంది కదా ప్రియతమా!	... 43
-ఓంకార్ నర్సివాల్	... 44
వీర సైనికుడు - సుష్మా ఖజూరియా	... 45
దేశం ఎప్పుడూ సుభిక్షమే - బమ్మెర	... 46
భారత జననీ - గన్ను కృష్ణమూర్తి	... 47

यह देश हमारा भारत - डॉ. सब्बनि लक्ष्मी नारायणा	... 49
एक भारत श्रेष्ठ भारत - फ़रज़ाना	... 50
हर घर घर तिरंगा लहराना है...	... 51
- डॉ. महेर अफ़जल जहागीरदार	... 51
मुक्तक संग्रह - प्रो श्रीमती शिल्पा टी	... 52
मेरा भारत महान - डॉ. लीलावती गोपिरेड्डी	... 53
जय माँ भारती - प्रो. एन. शान्ति कोकिला	... 54
अहो राष्ट्र!! - डॉ शिप्रा मिश्रा	... 55
भारत का अभिमान - डॉ अपर्णा चतुर्वेदी	... 56
भारत - डॉ. वासरावेनी परसारामुलु	... 57

# भारतीय साहित्य

विविध रचर



संपादक

**हरदा राजेश कुमार**

सह-संपादक

**डॉ. शेख सादिक पापा**



## आधुनिक काल की नारी

- प्रो. श्रीमती शिल्पा टी

जैसा कि हम सभी जानते हैं कि सन् १९४७ में भारत स्वतंत्र हुआ। तब राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों में सैकड़ों सालों से गुलामी के कारण त्रस्त नारी को अधिकार प्राप्त हुए। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद नारी की सोच में भी परिवर्तन आया। अधिकार प्राप्त होने के बाद स्त्रियों की गतिविधियों में भी परिवर्तन दिखाई दिया।

इतिहास के पन्नों को पलटने पर यह भी देखा गया कि स्वातंत्र्योत्तर काल में नारी के विवाह की पद्धतियों में काफी परिवर्तन आया। प्रेम-विवाह, अंतर्जातीय-विवाह और अंतर्राष्ट्रीय-विवाह की संख्या बढ़ गयी। विधवा-पुनर्विवाह और तलाक भी बढ़ गए। अधिक संख्या में स्त्रियाँ उच्च शिक्षा पाने लगीं। दहेज-प्रथा का भी जोर बढ़ने लगा। कई क्षेत्रों में नारी एक साथ भाग लेने लगीं। वे नौकरी करती हुई परिवार की जिम्मेदारियाँ भी संभालती रहीं। वे हिम्मत से कई समस्याओं का सामना भी करने लगीं।

मानवीयता, संवेदना, दया, करुणा, सहानुभूति और नैतिक मूल्यों में परिवर्तन आ रहा है। इस प्रकार क्रांतिकारी अधिनियमों के द्वारा स्त्रियों की स्थितियों और स्तरों में महत्वपूर्ण परिवर्तन स्पष्ट रूप से दिखाई देने लगा।

भारत की पंचवर्षीय योजनाओं के इतिहास में पहली बार योजना का २७ वाँ पूरा अध्याय 'महिला और विकास' पर है, जिसका उद्देश्य 'नारी-शिक्षा, स्वास्थ्य व रोजगार' का विशेष कार्यक्रम संचालित करना है। अनेक स्वयं रोजगार योजनाओं के लिए १३ पंजीकृत बैंकों को ऋण देने का आदेश दिया गया है। केंद्रीय व राज्य समाज-कल्याण बोर्डों के सामाजिक, आर्थिक कार्यक्रम में अगले पाँच वर्ष में एक लाख स्त्रियों के लिए रोजगार का प्रबंध किया गया है।

प्राचीन भारत में नारी को अबला कहा गया था। आज वह सबला



# ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಆಯಾಮಗಳು



ಸಂಪಾದಕರು  
ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಹೆಚ್.

## ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

೧. ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆ  
- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ. ಹೆಚ್.
೨. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ - ಡಾ. ವೈ ಚಂದ್ರಬಾಬು
೩. ಕಥನ-ಕವನ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ - ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಕೆ.
೪. ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಮನ್ವಯತೆ  
- ಶ್ರೀ. ಮಾರಯ್ಯ. ಎಂ
೫. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದ ನೆಲೆಗಳು  
- ಡಾ. ಸುಧಾ.ಎಸ್.ಕೊಬಗೇರಿ
೬. ನೀರೊಳಗಿದ್ದುಂ ಬೆವರ್ತನುರಗಪತಾಕಂ : 'ರಸವಿವೇಚನೆ'  
- ಜಿ.ಟಿ.ಉಮಾದೇವಿ
೭. ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ಪಯಣದ ಲೇಖಕಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರ - ಆಶಾ  
ಉ. ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಕರಜಗಿ ಅವರ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ  
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಗಳು - ಪ್ರೊ. ಫಿರೋಜ್ ಮೊನ್ಸಪ್ಪ
೮. ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ - ವೆಂಕಟೇಶ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯ
೧೦. ಪಂಪಭಾರತ - ಕುಲದ ಧೋರಣೆಯ ನೆಲೆಗಳು  
- ಶ್ರೀ ರಘುಪ್ರಸಾದ. ಟಿ
೧೧. ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಾಯಕರ ಹಿರಿಮೆ - ಉಷಾರಾಣಿ
೧೨. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ತತ್ವ ಸಂವೇದನೆ  
- ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಎಂ.
೧೩. ಯುವ ಲೇಖಕರ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು  
- ಡಾ. ಜಾಜಿ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ
೧೪. ಶಾಂತಿನಾಥ ದೇಸಾಯಿ ಅವರ 'ಮುಕ್ತಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತು  
- ಡಾ. ರೇಖಾ ಈ. ಜಿ.
೧೫. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ಕಗ್ಗದ ಪಾತ್ರ  
- ಶ್ರೀ ಉಂಡಾಡಿ ಸಂತೋಷ

# ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಕರಜಗಿ ಅವರ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಗಳು

- ಪ್ರೊ. ಭೋವಿ ಹೊನ್ನಪ್ಪ

## I. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸಿರುವ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣಿ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಭಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಜೀವಿಯ ಮನೋವಿಚಾರ ಅರಿಯುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಮನಸ್ಸು ಎಂದರೇನು? ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಅದು ಹೇಗೆ ಇದೆ, ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮಾನವನ ವಿಭಿನ್ನ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ತನೆಯು ಅವನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿತವಾಗುವುದು, ಅವನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಆಲೋಚನೆ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ, ಕಲಿಕೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂರಚನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಲಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಕರಜಗಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಹರವುವಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅಗಾಧತೆ, ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರ, ಕವಿಯ ಮನೋವ್ಯಾಪರ, ಸುಪ್ತ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅಂತರಂಗ, ತಮ್ಮ ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಅಗಾಧವಾದ ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರವಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

## II. ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಕರಜಗಿ ಅವರ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಗಳು

ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಕರಜಗಿ ಅವರ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸಿನ ಹರವುವಿಕೆ, ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮನೋ ಕ್ರಿಯೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಗಾಧವಾಗಿವೆ. ಅವರ ಅಪಾರವಾದ ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು